

Een heugelijke dag: Tweede Kamer neemt vier moties aan over praktijkonderwijs

Wat een mooie dag voor het praktijkonderwijs was het! Gisteren, donderdag 25 februari zijn alle moties die betrekking hadden op het praktijkonderwijs in de Tweede Kamer aangenomen. Met algemene stemmen, ook dat nog!

Het gaat om de volgende moties:

Motie om onderzoek te doen naar hoeveel leerlingen de entreeopleiding niet volgen vanwege financiële redenen. [Lees hier de motie Van den Berge](#)

Momenteel krijgen mbo-studenten die de entree-opleiding volgen een ov-kaart en leerlingen in het praktijkonderwijs die hetzelfde onderwijs volgen niet. Dat betekent dat leerlingen vanwege deze financiële prikkel af kunnen zien van het volgen van entree-onderwijs via het praktijkonderwijs terwijl dit hun kansen vergroot.

De motie roept dus op om een onderzoek te doen hoe aan die ongelijkheid een einde gemaakt kan worden.

Motie om het bestaande aanbod van entreeopleidingen in het praktijkonderwijs wettelijk verankeren. [Lees hier de motie Van Meenen](#)

Deze motie stelt dat het voor veel leerlingen belangrijk is dat zij in het praktijkonderwijs de entreeopleiding kunnen volgen om succesvol door te kunnen stromen naar de arbeidsmarkt of voor doorstroom naar het mbo.

Motie om het mogelijk te maken om pro-docenten zelf entree-examens tot het mbo te laten afnemen, alsmede de ruimte te bieden om als assessor entree-examens af te nemen bij andere pro-scholen. [Lees hier de motie Beertema](#)

Motie om praktijkonderwijs als instroomniveau expliciet op te nemen in alle adviezen en scholen indringend te adviseren daar niet van af te wijken. [Lees hier de motie Beertema](#)